

**Приложение 1 к программе ГИА  
44.04.01 - Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Менеджмент в образовании  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2023**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

1.	Кафедра	педагогики
2.	Направление подготовки	44.04.01 - Педагогическое образование
3.	Направленность	Менеджмент в образовании
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

***Что важно знать об итоговой аттестации?***

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим ОП.

Студенты не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации, обеспечиваются программами итоговых экзаменов и методическими рекомендациями по написанию ВКР, им создаются необходимые условия для подготовки, проводятся консультации.

Директор психолого-педагогического института издает приказ о допуске к государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), утверждаемый ректором МАГУ не позднее, чем за неделю до начала ГИА.

Директором психолого-педагогического института составляется расписание государственной итоговой аттестации (ГИА), согласовывается с отделом сопровождения образовательной деятельности и утверждается проректором по учебной и воспитательной работе не позднее, чем за 4 месяца до начала ГИА.

При формировании расписания между аттестационными испытаниями устанавливаются перерывы продолжительностью не менее 7 календарных дней. Согласование расписания экзаменационной сессии, ГИА между институтами/факультетами/филиалом проводит отдел сопровождения образовательной деятельности МАГУ.

Сдача государственных и итоговых экзаменов и защита ВКР проводится:

- на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, но не менее трех ее членов;
- заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссии;
- продолжительность заседаний ГЭК не должна превышать шести часов в день.

Для подготовки к ответу на итоговом экзамене выпускнику предоставляется не менее 40 минут. Продолжительность аттестации одного выпускника должна составлять не более 30 минут. Продолжительность выполнения студентом тестового задания или письменного ответа на вопросы экзаменационного билета должна составлять не более 1 часа.

Выпускающая кафедра разрабатывает и утверждает график предоставления ВКР на проверку в Системе «Антиплагиат. Вуз».

Обучающийся предоставляет специалисту по УМР кафедры ВКР на первую проверку в Системе к предзащите и заполняет заявление об ознакомлении с процедурой проверки в системе «Антиплагиат. Вуз», которое вкладывается в ВКР и хранится до момента списания работы.

Обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней не менее 60,5% оригинального текста, что должно быть зафиксировано в справке о проверке ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат. Вуз», которая вкладывается в ВКР и хранится до момента списания работы. Процент оригинальности текста выше минимального порога устанавливается выпускающей кафедрой и фиксируется в программе государственной итоговой аттестации.

При наличии в ВКР от 0 до 60,5% оригинального текста, работа отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

В случае если по результатам повторной проверки ВКР имеет менее 60,5% оригинального текста, работа должна быть доработана в течение 3-х календарных дней при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается окончательной проверке.

Окончательная проверка ВКР в Системе должна быть выполнена не позднее 14-ти дней до защиты.

При наличии в тексте ВКР от 60,49 % до 50 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 1 балл; менее 49,99 % оригинального текста – ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 2 балла.

В случае, когда ГИА предусматривает 2 формы (государственный экзамен (итоговый экзамен) подготовка к защите и защита ВКР), обучающиеся допускаются только к ГИА (ИА) в форме сдачи государственного экзамена (итогового экзамена).

К защите ВКР допускаются лица, успешно прошедшие все предшествующие итоговые аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Для допуска студентов к защите ВКР директор психолого-педагогического института издает соответствующее распоряжение в течение первого дня после проведения государственного экзамена.

Обучающийся, не допущенный к защите ВКР, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из МАГУ.

При несогласии обучающегося, выраженном в письменной форме, с решением научного руководителя, по результатам окончательной проверки ВКР в Системе, заведующий выпускающей кафедрой, на которой выполнена данная работа, назначает комиссию из 3-х лиц из числа профессорско-преподавательского состава кафедры для определения объёма заимствования. Вывод комиссии отражается в протоколе. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры с участием научного руководителя ВКР.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Решения экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзаменационная комиссия, по результатам государственной итоговой аттестации, принимает решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» и выдаче документа об образовании и о квалификации.

Решение комиссии вносится в протокол «О присвоении квалификации студентам, сдавшим все государственные экзамены и защитившим выпускную квалификационную работу» и директором психолого-педагогического института издается приказ «О выпуске магистров»

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний для лиц, не прошедших ГИА, назначается не ранее, чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо восстанавливается по заявлению в МАГУ на период времени, не менее

предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Лицам, не прошедшим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти их в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Повторные аттестационные испытания назначаются не более двух раз.

### ***Методические рекомендации, для студентов по подготовке к ГЭ.***

На экзамене выпускники должны ответить на 3 вопроса из двух модулей. В период подготовки к государственному экзамену проводятся консультации по вопросам, представленным в Программе.

На государственном экзамене обучающиеся должны показать знания по всем разделам образовательной программы, четко, грамотно и логично излагать материал, что позволяет сделать вывод о сформированности у них профессиональных компетенций. Ответ на теоретические вопросы должен содержать развернутые сведения, показывающие готовность выпускника применить полученные знания на практике. Особое внимание необходимо уделить владению понятийным аппаратом, пониманию смысла и значения основных профессиональных терминов. Время, отводимое на подготовку студентов к ответу на теоретические вопросы экзаменационного билета – до 30 мин. При этом выпускник может пользоваться Программой государственной итоговой аттестации.

Обязательную часть профессиональной подготовки составляют теоретические знания об инновациях в педагогике, образовательной менеджменте. Решение кейс-заданий, ситуационных практических задач – важный момент, свидетельствующий о системности и прикладном характере полученных представлений и понятий, об умении интегрировать и гибко применять теоретические знания смежных научных дисциплин, о свободном привлечении их при анализе задач, доказательстве, аргументации своей позиции.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответа, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полнее, логичнее раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее.

### ***Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний***

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов государственного аттестационного испытания, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве 5 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МАГУ и не входящих в данный учебный год в состав государственной экзаменационной комиссии.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор МАГУ (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором – на основании распорядительного акта МАГУ).

Из числа лиц, включенных в состав комиссии, председателем апелляционной комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

Апелляция рассматривается в срок не позднее двух рабочих дней следующего рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель соответствующей государственной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы обучающегося (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию (при ее наличии), протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию обучающегося.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственных аттестационных испытаний (итоговых испытаний) для обучающегося, подавшего апелляцию, которое проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение государственного экзамена должно быть проведено в срок не позднее 3 дней до установленной даты защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, подавшего апелляцию, а в случае ее отсутствия – не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с образовательными стандартами.

Повторное прохождение защиты выпускной квалификационной работы должно быть проведено не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин направления и профильной подготовки в соответствии с ФГОС ВО направления магистратуры.

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой, студент заполняет установленную форму заявления. Директор психолого-педагогического института издаёт приказ о назначении тем и руководителей ВКР, утверждаемый ректором.

Для определения степени готовности студента к защите ВКР проводится предзащита. Предзащита может быть организована: в рамках научно-практической конференции студентов МАГУ и других вузов; на заседании выпускающей кафедры; на заседании внешних

объединений работодателей города и области и др. Данная форма работы проводится в МАГУ с целью выявления уровня готовности выпускной квалификационной работы, а также помощи студентам в подготовке к защите ВКР.

Комиссия в форме рекомендаций выносит суждение о степени соответствия работы установленным нормам, что находит свое отражение в рекомендации работы к защите. Комиссия также может вынести решение о направлении ВКР на доработку, обозначив основные недостатки и возможные варианты их устранения. По результатам предзащиты оформляется протокол. Присутствие научного руководителя на предзащите обязательно.

Выпускная квалификационная работа предоставляется на кафедру не позднее, чем за две недели до защиты, регистрируется в журнале с указанием срока представления и передачи научному руководителю на отзыв, а также подписывается студентом (на последней странице). Без отзыва научного руководителя бакалаврская работа к защите не допускается. Когда бакалаврская работа и отзыв научного руководителя зарегистрированы, вопрос о допуске к защите решается на заседании выпускающей кафедры и объявляется распоряжением декана по факультету.

Защита выпускной квалификационной работы производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с присутствием не менее 2/3 ее состава, на котором заслушиваются краткий доклад бакалавра, отзыв руководителя. Время представления студентом ВКР — 10 минут, в докладе необходимо отразить актуальность, цели, задачи, основные положения экспериментальных методик, суть полученных результатов, теоретические и практические выводы, перспективы дальнейшей работы; результат исследования могут быть проиллюстрированы графиками, схемами, аудио и видеоматериалами. Далее члены ГЭК задают вопросы докладчику, заслушивается выступление научного руководителя (в отсутствие руководителя зачитывается отзыв).

Окончательная оценка выставляется Государственной экзаменационной комиссией и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При наличии в тексте ВКР от 60,49 % до 50 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 1 балл; менее 49,99 % оригинального текста – ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 2 балла.

На защите выпускные квалификационные работы представляются с использованием мультимедийных средств, презентаций, которые хранятся на кафедре педагогики.

### ***Методические рекомендации для студентов по подготовке ВКР***

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой конкретных проблем, определяемых спецификой данной профессионально-образовательной программы с обязательным отражением результатов и выводов, полученных лично автором для решения теоретических и прикладных задач профиля подготовки. Научное исследование как форма самостоятельной учебной деятельности студентов направлены на:

- совершенствование психолого-педагогических знаний по отдельным темам, их углубление по интересующей студента проблеме;
- обучение применению этих знаний для решения прикладных задач;
- формирование умений и навыков психолого-педагогического исследования, научно-исследовательской работы;
- приобретение умений и навыков практической работы.

В процессе проведения научных исследований студенты по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа «Образовательный менеджмент» должны овладеть следующими умениями:

- работать с основной научной литературой по проблеме;

- последовательно излагать сущность рассматриваемых вопросов;
- интерпретировать понятийный и терминологический аппарат;
- владеть стилем научного изложения (уровень языковой грамотности);
- грамотно оформлять рукописи (научного текста);
- определять методы решения проблемы, выбирать методики научно-психологического исследования;
- обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные эмпирические данные, оценивать и доказывать эффективность проведенного исследования или психологической коррекции;
- формулировать выводы и психолого-педагогические рекомендации;
- вести дискуссию на защите бакалаврской работы.

Задачи и требования к выполнению выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа «Образовательный менеджмент» определяются кафедрой педагогики. В зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач выделяют следующие типы ВКР с учетом соответствия ниже приведенным квалификационным признакам:

**1. Теоретические, методологические и историографические исследования** ориентированы на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изучаемых явлений (процессов), или на выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований (особенно на стыках научных дисциплин), переосмысление устоявшихся подходов к интерпретации известных исторических фактов и закономерностей. Квалификационные признаки:

- постановка теоретической задачи с характеристикой новизны и преимуществ предлагаемого подхода или критический анализ проблемной ситуации в данной области знания, требующей переосмысления существующих концепций и подходов;
- характеристика основных положений предлагаемой теоретической модели или концепции (включая вытекающую из такой концепции новую интерпретацию ключевых фактов и закономерностей, относящихся к соответствующей(им) области(ям) знания);
- четкая формулировка в терминах теоретической модели научной гипотезы, подлежащей эмпирической проверке, и её содержательная интерпретация или четкая формулировка следствий, вытекающих из предложенной методологической (историографической) концепции, для дальнейших теоретических и/или прикладных исследований в соответствующих областях; изложение аргументов в пользу предложенной гипотезы или концепции.

**2. Эмпирические исследования** ориентированы на проверку теоретических гипотез путём сбора, обработки и обобщения данных, выявления и анализа документов и фактов. Квалификационные признаки:

- постановка конкретной задачи эмпирического исследования;
- характеристика объекта исследования, используемой информации, методов её сбора и обработки;
- представление результатов исследования и содержательная интерпретация полученных результатов (новых фактов), их значения для соответствующей отрасли знаний.

**3. Прикладные исследования** ориентированы на применение научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями места и времени. Квалификационные признаки:

- характеристика объекта исследования и решаемой прикладной задачи, включая интерпретацию решаемой задачи с точки зрения существующего научного инструментария, характеристика избранной методологии и методики её решения;
- характеристика используемых данных (фактов), степени их надёжности, адекватности применяемых методов их анализа;

– изложение результатов исследования (и/или предлагаемых решений) и аргументов в пользу полученных выводов (решений) в сопоставлении с альтернативными вариантами решения аналогичных задач; характеристика сферы возможного применения полученных результатов за рамками проблемной ситуации, служившей непосредственным объектом изучения.

4. **Комплексные исследования** решают одновременно задачи двух или более типов (например, теоретические и эмпирические, эмпирические и прикладные, методологические и теоретические и т.д.).

Применяется комплекс квалификационных признаков, отвечающий набору исследовательских задач, решаемых в бакалаврской работе. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций. Бакалаврская работа подлежит обязательному рецензированию.

Основное содержание представленной к защите бакалаврской работы должно быть апробировано в форме докладов в ходе научно-практических конференций разного уровня организации (Всероссийских, региональных и пр.).

#### Порядок подготовки, оформления, процедуры защиты выпускной квалификационной работы

ВКР должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, экспериментальными исследованиями или решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Магистрант выполняет ВКР на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения.

Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности.

Обучающийся оформляет ВКР в соответствии с определенными требованиями:

- ВКР выполняется на одной стороне белого листа бумаги формата А4;
- цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения;
- «ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- «ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;
- библиографические списки литературы оформляются согласно требованиям «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003»;
- оформление ссылок к исследовательским работам регламентируется «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В законченном виде ВКР должна содержать следующие обязательные элементы, расположенные в следующем порядке:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение (актуальность темы исследования, цель, объект и предмет исследования, гипотеза исследования, задачи исследования, методология, этапы работы, база исследования, практическая значимость, положения, выносимые на защиту, апробация

- исследования);
- 4) теоретическая часть;
  - 5) практическая часть;
  - 6) заключение;
  - 7) список использованной литературы;
  - 8) приложения.

**Титульный лист** является первой страницей ВКР и заполняется по определенной форме, нумерация на первом листе не ставится!

После титульного листа помещается **содержание**, в котором приводятся все заголовки бакалаврской работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте, сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с другими заголовками в тексте запрещается.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются на три – пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово заголовка с номером страницы соединяют отточием.

**Во введении** бакалаврской работы характеризуется проблема исследования, обосновываются актуальность выбранной темы, цель, объект и предмет, указывается гипотеза исследования, формулируются задачи, приводятся теоретико-методологические основы исследования, методы и методики его осуществления, опытно-экспериментальная база, характеризуются этапы исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, достоверность и обоснованность, апробация и внедрение результатов исследования, описывается структура работы.

**В основной части** должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена данная работа, (при необходимости), а также возможные пути решения поставленных цели и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления данной работы. Основная часть имеет, как правило, две-три главы, каждая из которых делится на параграфы. Таких параграфов должно быть в каждой главе не менее двух. Объем каждого параграфа должен быть не менее 6 страниц.

Названия (заголовки) глав, параграфов и подпараграфов не могут совпадать ни друг с другом, ни с темой. (Слова «Основная часть» не вносятся ни в один из заголовков, поскольку это условное название всего текста по его назначению в работе). Заглавия должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в них. Их назначение – направлять внимание и пишущего, и читающего на конкретную идею, конкретный материал. Содержание представленной в параграфе и главе информации должно соответствовать полностью названию и его раскрывать. Они должны показать умение студента кратко, логично и аргументировано излагать материал, оформление которого должно соответствовать предъявляемым требованиям.

Все материалы, не являющиеся существенно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения.

**Теоретическая часть** не должна превышать 1/3 от общего объема квалификационной работы. В теоретической части отражается умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы, аргументировать собственные позиции.

Обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме ВКР, должны быть названы и



оценены.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, однако в любом случае нужно выдвигать соответствующие аргументы. Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику качественного анализа проблемы.

**Практическая часть работы** должна содержать общее описание объекта и предмета исследования, а также анализ изучаемой проблемы. Эта часть работы должна содержать фактические данные, обработанные с помощью современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены примеры расчетов отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В практической части проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

**В работе также может быть представлена проектная часть**, представляющая собой разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (например, по совершенствованию управления организацией, по совершенствованию организационной структуры и т. д.), а также обоснованный расчетами анализ результатов использования предложенных мер.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер и быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей внедрение. Важно показать, как предложенные мероприятия отразятся на общих показателях деятельности предприятия, учреждения, организации.

Первая глава обычно носит теоретико-методологический характер. Студенту необходимо продемонстрировать знание рассматриваемых теоретических и методологических положений, исторический аспект проблемы и уровень ее разработанности в исследуемых научных областях. Содержание последующих разделов согласовывается с научным руководителем в зависимости от темы бакалаврской работы.

В ВКР каждый раздел должен заканчиваться выводами. **Выводы** – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала.

Требования к выводам:

1) количество выводов может быть разным, однако не менее 3-5. При большем их количестве желательно вводить в перечень выводов дополнительное структурирование, т.е. разбивать их на группы по некоторому логическому основанию;

2) должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме (гипотезе) исследования;

3) должны подтверждать элементы научной новизны.

ВКР заканчивается заключительной частью, которая так и называется «**Заключение**». Как и любое другое заключение, данная часть бакалаврской работы выполняет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования, которая выполняет функцию синтеза накопленной в основной части работы научной информации. Этот синтез является последовательным, логически стройным изложением полученных итогов и их соотношения с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится так называемое итоговое знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Данное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце разделов, представляющих краткое резюме. Оно должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования.

**В заключении**, которое занимает обычно до 7 страниц, автор может вновь:

- обратиться к актуальности изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;
- подчеркнуть перспективность использованного подхода;
- высказать предположение о возможных путях его модификации;
- выделить научную новизну работу;
- обосновать целесообразность применения тех или иных методов и методик;
- в сжатом виде представить основные выводы, сделанные в результате проведения исследования.

Заключение можно оформить в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой построения исследования. При этом указывается вытекающая из конечных результатов не только научная новизна и теоретическая значимость, но и практическая ценность.

Однако к оценке практической ценности научных результатов нельзя в полной мере применять критерии, которыми пользуются при организации и планировании расходов производственных и иных ресурсов, времени на исполнение и прибыли от применения научных результатов на практике. Оценка научных результатов более сложна и не всегда укладывается в общепринятые критерии.

При оценке общих и фундаментальных исследований весьма трудно, а порой и невозможно учесть тот практический эффект, который могут дать сегодня практическая реализация новых знаний о мире, понимание новых закономерностей явлений. Они могут определяться спустя некоторое время, продолжительность которого заранее не известна.

Может случиться и так, что поисковое исследование не решает поставленной задачи, но дает ответы на другие важные вопросы, которые не ставились в плане работы, а были решены попутно. При оценке плановых фундаментальных исследований важно определить, насколько удалось приблизиться к решению основной задачи, есть ли какая-либо возможность решить ее полностью или частично, обоснован ли был выбор методов исследования и последовательность решения плановых задач, в какой мере полученные результаты могут быть использованы на практике.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие встают новые научные задачи в связи с проведением исследования.

Заключительная часть, составленная по такому плану, дополняет характеристику теоретического уровня ВКР, а также показывает уровень профессиональной зрелости и научной квалификации ее автора.

Заключение может включать себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала. Но такие предложения должны обязательно исходить из круга работ, проведенных лично студентом и внедренных на производстве.

После заключения размещается **список** использованной в ходе написания работы **литературы**. Он составляет одну из существенных частей ВКР и отражает самостоятельную творческую работу студента. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте бакалаврской работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указывать, откуда взяты проведенные материалы.

**Приложения** помещают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок.

ВКР можно снабжать вспомогательными указателями, которые помещаются после приложений или на их месте, если последние отсутствуют.

Выпускающие кафедры могут утверждать иные дополнительно регламентирующие

работу студентов документы, например: график (порядок) выполнения ВКР; заявку на выполнение ВКР от руководителя предприятия; справку о внедрении результатов ВКР и пр. Защита ВКР производится на открытом заседании экзаменационной комиссии по защите ВКР с присутствием не менее 2/3 ее состава, на котором заслушиваются краткий доклад выпускника, отзыв научного руководителя, представляются отзывы и рецензии.

К защите ВКР допускается лицо, в полном объеме завершившее освоение образовательной программы и успешно прошедшее все другие виды итоговых испытаний.

Защита ВКР на ГЭК осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится не более 10 минут.

#### ***Требования к оформлению выпускной квалификационной работы***

1. Каждую главу (раздел) ВКР начинают с новой страницы.
2. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу двумя интервалами.
3. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14 пунктов. ВКР должна иметь твердый переплет.
4. Страницы диплома должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25).
5. Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают по середине нижнего поля страницы. При наличии нескольких томов в ВКР нумерация должна быть самостоятельной для каждого тома.
6. Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 2003 года
7. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диплому. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диплома. При ссылке следует писать слово «Рисунок», «График», «Таблица», «Гистограмма» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.
8. Таблицы, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к бакалаврской работе. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.
9. При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

### ***Перечень информационных технологий, используемых при защите ВКР***

При подготовке текста выпускной квалификационной работы:

- информационные технологии обработки текстовой информации - Microsoft Word
  - информационные технологии обработки числовых данных – Microsoft Excel
- При подготовке защиты ВКР:
- программа презентации - Microsoft Power Point

### ***Методические рекомендации для членов государственной экзаменационной комиссии по проведению защиты и оценке качества ВКР.***

Защита выпускной квалификационной работы производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с присутствием не менее 2/3 ее состава. Комиссия заслушивает краткий (до 10 минут) доклад выпускника. Далее члены ГЭК задают вопросы докладчику, заслушивается выступление научного руководителя (в его отсутствие зачитывается отзыв), председатель ГЭК или его заместитель представляет отзывы (рецензии), акты о внедрении и другие документы, характеризующие ВКР и работу исполнителя.

Окончательная оценка выставляется Государственной экзаменационной комиссией и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и система оценивания, порядок и условия проведения защиты ВКР указаны в соответствующем разделе рассматриваемой программы ГИА. Бакалаврская работа оценивается по ряду критериев, информация о выполнении которых заносится членами государственной экзаменационной комиссии в протокол оценки выпускной квалификационной работы.

К таким критериям относятся:

- обоснование актуальности исследования;
- соответствие содержания цели и задачам исследования;
- доказательность гипотезы исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- валидность и надежность методик исследования;
- методологическое обоснование исследования;
- оформление работы в соответствии с требованиями;
- владение категориальным и понятийным аппаратом;
- полнота и аргументированность ответов на вопросы;
- качество исполнения презентации.

Лучшие ВКР, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендуется к участию в конкурсах и конференциях, к публикации в печати.

В случае невыполнения большей части требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе, работа к защите не допускается.

При наличии в тексте ВКР от 60,49 % до 50 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 1 балл; менее 49,99 % оригинального текста – ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 2 балла.

Студент, получивший при защите ВКР неудовлетворительную оценку, отчисляется из МАГУ.